

2026-2027 Oryantasyon Programı Öğrenci Görüşleri Raporu

Amaç ve kapsam

2026-2027 oryantasyon programını değerlendiren ankete 33 öğrenci yanıt vermiş, altı maddenin tamamında ortalama puan 4,58 ile 4,85 arasında kalmıştır. Anket; genel memnuniyeti, bölümü ve akademik kadroyu tanımayı, ders-staj-mezuniyet bilgilendirmesini, sunum kalitesini, süre ve zamanlamayı ve bölüme aidiyet duygusunu ölçmektedir. Maddeler 1-5 ölçeğiyle yanıtlanmış olup 5 en olumlu görüş olarak yorumlanmıştır.

Bu rapor yalnızca altı maddenin yanıt dağılımına dayanmaktadır. Anketi davet edilen toplam öğrenci sayısı ve açık uçlu görüşler bulunmadığından yanıt oranı hesaplanamamış ve sözlü yorumlar rapora alınmamıştır.

Bulgular

En yüksek puan genel memnuniyette (4,85), en düşük puan bölüme aidiyette (4,58) olarak gerçekleşmiştir. Tabloda 1-5 sütunları o puanı veren öğrenci sayısını göstermekte olup maddeler ortalama göre sıralanmıştır.

Madde	1	2	3	4	5	Ortalama	4-5 oranı
Oryantasyon programından genel olarak memnun kaldım.	0	0	1	3	29	4,85	%97,0
Program sayesinde bölümü ve akademik kadroyu daha iyi tanıdım.	0	0	2	4	27	4,76	%93,9
Ders, staj ve mezuniyet koşulları hakkında yeterli bilgi aldım.	0	1	2	2	28	4,73	%90,9
Programın süresi ve zamanlaması uygundu.	0	1	0	6	26	4,73	%97,0
Sunumlar anlaşılır ve ilgi çekiciydi.	0	0	2	6	25	4,70	%93,9
Oryantasyondan sonra kendimi bölüme daha çok ait hissediyorum.	1	1	1	5	25	4,58	%90,9

- Genel memnuniyet:** 29 öğrenci (%87,9) en yüksek puanı vermiş; 1 ve 2 puan veren olmamıştır.
- Tanım ve bilgilendirme:** Bölümü ve kadroyu tanıma maddesinde 31 öğrenci (%93,9), ders-staj-mezuniyet bilgisi maddesinde 30 öğrenci (%90,9) 4 veya 5 puan vermiştir.
- Süre ve zamanlama:** 32 öğrenci (%97,0) olumlu yanıt vermiş; 1 öğrenci 2 puan vermiştir.
- Sunumlar:** 25 öğrenci (%75,8) 5 puan vermiş olup bu sayı aidiyet maddesiyle birlikte altı madde içindeki en düşük değerdir.
- Aidiyet:** 1 puanın verildiği tek madde olup 1 öğrenci 1, 1 öğrenci 2 puan vermiş, 30 öğrenci (%90,9) 4 veya 5 puan vermiştir.

Genel deęerlendirme

Öęrenciler programı belirgin biçimde olumlu değerlendirmiştir: toplam 198 yanıtın 186'sı (%93,9) 4 veya 5, 160'ı (%80,8) 5 puan olup 1 veya 2 puan yalnızca 4 yanıtta (%2,0) görölmüştür.

Güçlü yönler

- Genel memnuniyet ve süre-zamanlama maddelerinde olumlu yanıt oranı %97,0.
- Bölümü ve kadroyu tanıma (4,76) ile ders-staj-mezuniyet bilgilendirmesi (4,73) yüksek puan almıştır; programın temel amacı olan bilgilendirmenin karşılandığı görölmektedir.

Geliştirmeye açık alanlar

- **Aidiyet (4,58):** En düşük ortalama bu maddede görölmüş olup programın etkisinin kalıcı bağa dönüştürölmesi gereken alan burasıdır.
- **Sunumlar (4,70):** 5 puan oranı %75,8 ile en düşük iki değerden biridir; 2 öğrenci 3 puan vermiştir.
- **Bilgilendirme:** Ders, staj ve mezuniyet maddesinde 1 öğrenci 2 puan vermiştir; tek yanıt olduğu için eğilim değil, takip edilmesi gereken bir sinyal olarak değerlendirilmektedir.

33 kişilik bir grupta her öğrenci yaklaşık %3'e denk geldiğinden, tek yanıtlık sapmalar kesin bir sorun olarak okunmamalıdır.

Öneriler

Programın mevcut yapısının korunması, iyileştirme çalışmalarının ise aidiyet duygusuna ve sunumların etkileşimine yoğunlaştırılması önerilmektedir.

1. **Aidiyetin programdan sonra da sürdürölmesi:** Oryantasyonun ardından ilk haftalarda danışman öğretim üyesi ve üst sınıf öğrencileriyle kısa tanışma buluşmalarının planlanması önerilmektedir.
2. **Sunumların daha etkileşimli hale getirilmesi:** Anlatımın kısaltılıp örnek, vaka ve soru-cevap bölümleriyle desteklenmesi; üst sınıf öğrencilerinden bir konuşmacının eklenmesi önerilmektedir.
3. **Bilgilendirmenin kalıcı hale getirilmesi:** Ders, staj ve mezuniyet koşullarının tek sayfalık bir özet rehber haline getirilerek oryantasyon sonunda dağıtılması ve bölüm web sitesinde yayımlanması önerilmektedir.
4. **Anketin bir sonraki dönem için zenginleştirilmesi:** Açık uçlu bir "neyi değiştirdiniz?" sorusu, sınıf ve program bilgisi ile davet edilen öğrenci sayısının eklenmesi önerilmektedir; böylece yanıt oranı hesaplanabilecek ve düşük puanların nedeni anlaşılacaktır.